

IES JOSE MARIA PARRA

OPTATIVITAT

A L'ESO

E

ESO



IESJM
PARRA

Doctor F.Bono, 3

Alzira, (València) 46600

Telèfon: 96245 78 80 Fax: 96 245 7881

Correu electrònic: 46000717@gva.es Web: www.iesparra.com

QUÈ SÓN LES MATÈRIES D'OPCIÓ A L'ESO?

Les matèries d'opció a la LOMQE fan referència a aquelles matèries troncales, específiques i de lliure configuració que s'introdueixen al currículum de l'ESO per tal de donar resposta a la diversitat d'interessos de l'alumnat. Són una ferramenta fonamental per a conciliar la formació comuna i l'atenció a la diversitat, i proporcionen una varietat d'opcions per adaptar els processos d'ensenyança i aprenentatge a la complexitat pròpia de l'etapa associada a l'evolució dels joves en estes edats.

Com gestionem l'optativitat al PARRA?

A l'ESO els alumnes han de cursar matèries Troncales i específiques obligatòries, però també matèries troncales i específiques d'opció, així com una matèria de lliure configuració d'entre les que el centre oferta. La proposta que fa el centre en cada curs està subjecta a les possibilitats organitzatives, però sempre al servei de l'alumne, per tal de donar resposta a les necessitats detectades.

La finalitat de l'opcionalitat a l'ESO és atendre a la diversitat del nostre alumnat i la de contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques i objectius generals d'etapa que li permetran la seua transició a la vida activa.

Deixar aquesta elecció en mans únicament del criteri de l'alumne és temerari. Una elecció com aquesta necessita d'una maduresa que l'alumne en el millor dels casos va adquirint poc a poc a mesura que transita per l'etapa.

Per aquest motiu els criteris per a assignar les matèries d'opció no tenen en compte només les demandes dels alumnes, cal fonamentar aquests demandes amb: les orientacions fetes per l'equip educatiu del curs anterior, si es tracta d'un alumne propi, o en els informes de l'escola quan es tracta d'alumnes que s'incorporen per primera vegada al centre, i També amb les informes del departament d'orientació del centre

El procediment segons el curs canvia:

Procediment per assignar les matèries d'opció a l'alumnat nouvingut a 1r d'ESO:

El departament d'orientació estudia els informes individualitzats d'avaluació que facilita el centre d'origen per detectar aquell alumnat amb necessitats educatives especials o de reforç. La valoració feta pel departament d'orientació, junt a les inquietuds dels alumnes manifestades en la matrícula, permetran a la direcció d'estudis assignar l'optativa que l'alumne cursarà.



Procediment per assignar matèries d'opció a l'alumnat de 1r d'ESO que promociona a 2n d'ESO o repeteix curs:

A l'última sessió d'avaluació, l'equip de professors i professores del grup es pronunciarà sobre la conveniència que els alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge motivades per dèficits en destreses instrumentals cursen al curs següent alguna matèria de suport. També s'orientarà a l'alumnat que haja superat amb èxit el curs sobre quines optatives poden ajudar a potenciar les seues destreses i qualitats personals.

Procediment per assignar matèries d'opció a l'alumnat de 2n d'ESO que promociona a 3r d'ESO:

A l'última sessió d'avaluació el professorat orientarà a l'alumnat en dos aspectes importants: l'elecció de les matemàtiques (acadèmiques o aplicades) i la matèria específica i de lliure configuració més recomanable per a cada alumne.

Les matemàtiques aplicades seran cursades per aquell alumnat que havent-ho sol·licitat l'equip educatiu, el departament d'orientació i el departament de matemàtiques considera que les seues dificultats d'aprenentatge fan necessari una orientació cap a una formació més aplicada. Aquests alumnes passaran a quart d'ESO seguint l'opció de l'ensenyances aplicades per a la iniciació a la formació professional.

Sobre aquelles matèries ofertades a 3r que els pugen ajudar a potenciar les seues destreses i



qualitats personals.,l'alumnat tindrà més llibertat a l'hora d'escollir, atenent sempre a les possibilitats organitzatives (oferta, ràtio del grup, etc) .

Procediment per assignar les matèries d'opció a l'alumnat de 3r d'ESO que promociona a 4t d'ESO :

A 4t d'ESO l'estructura curricular canvia, les matèries s'organitzen en ITINERARIS d'acord amb els interessos formatius posteriors de l'alumne. Aquesta tria és molt important per definir el futur acadèmic de l'alumnat i per aquest motiu gran part de l'acció tutorial, amb el suport del departament d'orientació i la direcció d'estudis, va a estar al servei de l'orientació de l'alumne per fer la tria.

ORGANITZACIÓ DEL PRIMER CICLE D'ESO CURS 2016-17

1ESO

TRONCAL	ESPECÍFIQUES	LLIURE CONFIGURACIÓ
Castellà llengua i literatura (3h)	Educació física (2h)	Valencià: llengua i literatura (3h)
Biologia i geologia (3h)	Religió / valors ètics (2h)	ES CURSARÀ UNA (2h)
Anglès (3h)	Música (2h)	<ul style="list-style-type: none"> • Informàtica • Francès • Educació plàstica visual i audiovisual • Taller de castellà • Taller de valencià • Taller de matemàtiques
Geografia i història (3h)	Tecnologia (2h)	
Matemàtiques (4h)		

2ESO

TRONCAL	ESPECÍFIQUES	LLIURE CONFIGURACIÓ
Castellà llengua i literatura (3h)	Educació física (2h)	Valencià: llengua i literatura (3h)
Física i química (2h)	Religió / valors ètics (2h)	ES CURSARÀ UNA: (2h)
Anglès (3h)	Música (2h)	<ul style="list-style-type: none"> • Informàtica • Francès • Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial • Taller de castellà • Taller de valencià • Taller de matemàtiques
Geografia i història (3h)	Tecnologia (2h)	
Matemàtiques (3h)	Educació plàstica visual i audiovisual (2)	

3ESO

TRONCALS	ESPECÍFIQUES	LLIURE CONFIGURACIÓ
Castellà llengua i literatura (3h) Física i química (2h) Biologia i geologia (2h) Anglès (3h) Geografia i història (3h) Matemàtiques acadèmiques /matemàtiques aplicades (4h)	Educació física (2h) Religió / valors ètics (2h) Música (2h) Educació plàstica visual i audiovisual (2h) ES CURSARÀ UNA ESPECÍFICA D'OPCIÓ (2h) <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia • Iniciació a l'activitat emprendedora i empresarial • Francès 	Valencià: llengua i literatura (3h) ES CURSARÀ UNA: (2h) Informàtica Francès Cultura clàssica

ORGANITZACIÓ DEL SEGON CICLE D'ESO CURS 2016-17

4ESO

MATÈRIESTRONCALS OBLIGATÒRIES I DE LLIURE CONFIGURACIÓ	TRONCALS D'OPCIÓ	ESPECÍFIQUE
Castellà llengua i literatura (3h) Anglès (3h) Geografia i història (3h) Valencià: llengua i literatura (3h)	OPCIÓ D'ENSENYANCES ACADÈMIQUES Matemàtiques acadèmiques (4h) ITINERARI CIENTÍFIC <ul style="list-style-type: none"> • Física i química (3h) • Biologia i geologia (3h) ITINERARI HUMANITATS <ul style="list-style-type: none"> • Llatí (3h) • Economia (3h) OPCIÓ D'ENSENYANCES APLICADES Matemàtiques aplicades (4h) <ul style="list-style-type: none"> • Iniciació a l'activitat emprendedora i empresarial (3h) • Tecnologia (3h) 	Educació física (2h) Religió / valors ètics (2h) ES CURSARAN DOS DE (3h) <ul style="list-style-type: none"> • Informàtica • Tecnologia • Educació plàstica visual i audiovisual • Música • Francès • Filosofia • Cultura clàssica • Arts escèniques

**DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES ESPECÍFIQUES D'OPCIÓ I DE LLIURE CONFIGURACIÓ
PER A L'ESO
CURS 2016-17**

	CURS EN EL QUE S'IMPARTEIX
1. ARTS ESCÈNIQUES IMÚSICA	4ESO
1. CULTURA CIENTÍFICA	4ESO
2. CULTURA CLÀSSICA	3ESO 4ESO
3. EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL	1ESO,4ESO
4. FILOSOFIA	4ESO
5. INFORMÀTICA	1ESO 2ESO 3ESO
6. INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL	3ESO 4ESO
7. MÚSICA	4ESO
8. SEGONA LENGUA. FRANCÉS	1ESO 2ESO 3ESO 4ESO
9. TALLER DE CASTELLÀ	1ESO 2ESO
10. TALLER DE MATEMÀTIQUES	1ESO 2ESO
11. TALLER DE VALENCIÀ	1ESO 2ESO
12. TECNOLOGIA	3ESO 4ESO
13. TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	4ESO

1. ARTS ESCÈNIQUES I DANSA



La matèria d'arts escèniques i dansa, té com a finalitat la comprensió i la interpretació de formes d'expressió escènica variades. A partir de coneixements bàsics del teatre i la dansa s'ha d'arribar a un producte de creació artística. L'enfocament de l'assignatura és, per tant, eminentment pràctic. La matèria fomenta la creativitat i l'autonomia amb la utilització d'uns codis lingüístics, corporals, gestuals i rítmics que es relacionen amb elements plàstics, visuals i musicals. Les arts escèniques inclouen la representació escènica com ara el teatre, la dansa i la música que actualment es fusionen per generar un llenguatge que s'integra en altres manifestacions socioculturals i artístiques.

Aquesta matèria té continuïtat al nostre IES cursant el batxillerat d'arts escèniques.

2. CULTURA CIENTÍFICA



Optativa recomanable per tots els alumnes que volen saber més de l'univers i la seva observació, les malalties, la manipulació i la producció d'aliments o el canvi climàtic, situacions que els ciutadans del segle XXI hem de ser capaços d'entendre.

Aquesta assignatura pot tenir continuïtat a batxillerat en una optativa que porta el mateix nom.

Haver cursat aquesta assignatura a 4t d'ESO t'ajudarà en les assignatures de tipus científic que pugues fer posteriorment perquè et permetrà adquirir habilitats imprescindibles per la feina d'observació objectiva, la recollida de dades i la recerca de regularitats.

3. CULTURA CLÀSSICA



Grecs i Romans van forjar, al llarg dels segles, una civilització sorprenent que no es va esvaïr en el transcurs dels anys, sinó que ha estat capaç de perviure fins als nostres dies. Sobre els seus pilars hem construït la nostra societat, nodrint-nos dels seus coneixements i idees, transformant-los i reflectint-los en nombroses manifestacions culturals en el camp literari, artístic, filosòfic, científic i lingüístic.

L'objectiu d'aquesta assignatura és apropar aquest món als joves estudiants, aconseguir que s'interessen per la forma de vida, els costums, les creences, la llengua, les activitats, l'educació i el context geogràfic i històric on es va desenvolupar la vida d'els nostres antecessors, i fer-los veure que en estudiar el nostre passat som capaços d'interpretar millor el present. D'aquesta manera enfortim la seva consciència històrica i la seva capacitat crítica, alhora que els facilitem l'accés a molts elements comuns de la identitat europea.

3. EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL



L'estudi de l'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual proporciona destreses i coneixements que milloren la nostra particular forma d'expressió i a més ens apropa al fet cultural des del coneixement i anàlisi de les obres artístiques, permetent una major valoració i respecte de les diferents manifestacions culturals. En aquesta assignatura es fan creacions plàstiques personals utilitzant diverses tècniques d'expressió tenint en consideració el domini, la destresa i la maduresa de l'alumne.

És recomanable que els alumnes que vulguen cursar Batxillerat d'arts triguen aquesta assignatura.

4. FRANCÉS



Aquesta matèria va dirigida a tot aquell alumne interessat a aprendre una segona llengua estrangera; a tot aquell que busque una formació secundària més completa i, a més, la possibilitat d'obtenir, en arribar a quart, un títol acreditatiu de la seua competència lingüística en francès, homologat al nivell A2 de l'Escola Oficial d'Idiomes.

L'objectiu, evidentment és l'aprenentatge de la llengua i la cultura francesa, així com dels seus costums, però no sols de França sinó també dels països francòfons, tot i treballant les diferents competències orals i escrites.

5. FILOSOFIA



Aquesta matèria té com a finalitat que els alumnes siguin capaços de treballar les habilitats de pensar i comprendre i que s'abstreguen racionalment del camp concret estudiat en cadascuna de les altres matèries per centrar-se en el que caracteritza específicament la filosofia: reflexionar, raonar i exposar crítiques i arguments, utilitzant la manera de fer preguntes radical i última que li és pròpia, sobre els problemes referits a la totalitat de la vivència humana, sense deixar de costat la capacitat que té aquesta disciplina de transformar i canviar tant l'individu com la societat.

Aquesta matèria té continuïtat a tot el Batxillerat.

És recomanable cursar l'assignatura com a preparació o introducció a l'assignatura de Filosofia, obligatòria de primer de batxillerat, i a l'assignatura obligatòria d'Història de la Filosofia de segon de Batxillerat.

6. INFORMÀTICA 1r, 2n, 3r i 4tD'ESO



dept. informàtica
www.iesparra.com

1ESO Dominaràs les habilitats necessàries per a fer un ús inicial de l'ordinador, la recerca d'informació i la generació de documents amb text i imatges. Utilitzarem Lliurex, Internet, crearem dibuixos en mapa de bits amb capes i textos amb formats, taules i objectes gràfics. Crearàs el teu correu web i el bloc de classe, que utilitzarem per a publicar els treballs. També farem una introducció a la programació per a xiquets.

2ESO Faràs de l'ordinador la teua ferramenta habitual, generant imatges, text, fulls de càlcul i fent recerca d'informació a Internet. Lliurex. Captura i edició d'imatges en mapa de bits, amb creació de fotomuntatges. Creació de documents amb formats, taules, objectes gràfics, ferramentes del processador de textos, plantilles i hiperenllaços. Començarem a utilitzar el full de càlcul, amb dades, fórmules i gràfiques. Mantindràs el teu correu web i el teu bloc de classe. També avançarem amb la programació per a xiquets, amb aplicacions amb moviment i inicialització.



3ESO Seràs capaç de generar i presentar informació adequada, precisa i concreta. Lliurex. Instal·lació d'aplicacions. Internet i serveis d'Internet. Tractament d'imatge vectorial, creació de cartells i tríptics. Presentacions digitals amb transicions i animacions i accions a la diapositiva. Creació de gifs animats. Descobriràs les bases de dades, el seu disseny, creació, relacions i recerca de les dades. Mantindràs el teu correu web i el teu bloc de classe. També avançarem amb programació per a xiquets, amb aplicacions geomètriques i bucles animats.

7. INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

Amb aquesta assignatura es pretén potenciar des de l'escola la cultura emprenedora i promoure la creativitat, la innovació i l'autoocupació

L'educació emprenedora és una oportunitat per promoure una mentalitat i uns valors que seran eines al llarg de tota la vida tant en el camp personal com el professional. S'inclouen aspectes més pràctics que teòrics orientats a preparar els joves pels futurs estudis i la vida professional.

Es recomanable per a tots els alumnes en general donat que la societat actual exigeix els coneixements de l'esperit emprenedor i empresarial (competències de treball en equip, habilitats de comunicació, iniciativa, lideratge i resolució de problemes entre d'altres).



8. MÚSICA



..L'assignatura de música a quart d'ESO aprofundeix en els aspectes relacionats amb la interpretació i la creació sonora. Es treballaran especialment aspectes relacionats amb la música contemporània, la indústria musical, els oficis de la música i les músiques populars del món.

Té continuïtat el batxillerat d'arts, via arts escèniques, música i dansa en les matèries de llenguatge musical, anàlisi musical I i II així com història de la música.

Recomanable per als alumnes interessats a aprofundir el vessant creatiu de la seua formació i/o i batxillerat artístic, en especial en la via d'arts escèniques, música i dansa.

8. TALLER DE CASTELLA (1r i 2n D'ESO)



Es una asignatura para alumnos con deficiencias en el desarrollo de la competencia lingüística tanto en el aspecto de comprensión como de producción oral y escrita, de mensajes y textos. Se trata de ayudar a mejorar las destrezas básicas (escuchar, hablar, leer y escribir)

En las clases se llevará a cabo, porque así lo requiere la optativa, un tratamiento individualizado, ahora bien sin olvidar la metodología de la interacción grupal.

Serán clases dinámicas en las que el alumno participará en todo momento porque la orientación es fundamentalmente práctica.

9. TALLER DE MATEMÀTIQUES (1r i 2n D'ESO)



Es una asignatura dirigida a l'alumnat que no domina les competències matemàtiques necessàries per a emprendre sense dificultats els nous conceptes que adquirirà en esta etapa.

Tractarem d'aconseguir que l'alumnat supere les dificultats manifestades en l'àrea de Matemàtiques. Es treballarà perquè l'alumne tinga un seguiment més personalitzat i dispose de més temps per assolir els objectius programats.

10. TALLER DE VALENCIÀ (1r i 2n D'ESO)



Per a aquells alumnes que teniu dificultats en l'assignatura de valencià i necessiteu una atenció o ajuda més individualitzada per part del professor/a.

A les classes es faran activitats que ajuden a millorar o reforçar la capacitat d'expressió oral i escrita. L'alumne/a treballarà a classe guiat i assessorat pel professor/a de manera autònoma i autoavaluant els seus propis progressos.

El professorat del taller farà un seguiment de l'alumnat de manera individualitzada, ajudant-lo en allò que necessite segons els seus coneixements i les seues mancances.

11. TECNOLOGIA



L'objectiu de l'assignatura és despertar l'interès per la ciència, la tecnologia i l'enginyeria i per entendre l'entorn tecnològic en el qual vivim.

Es treballa la creació i programació de robots i videojocs, el muntatge de ràdios, la construcció de maquetes d'habitatges amb domòtica, les instal·lacions elèctriques i neumàtiques, les telecomunicacions...

Els continguts es desenvolupen mitjançant la resolució de problemes i projectes tecnològics d'una forma divertida i participativa, fomentant el desenvolupament científicotècnic, la col·laboració i el treball en equip.

Té continuïtat amb assignatures dels batxillerats científics i tecnològics i amb tots els cicles formatius de grau mitjà de branques tècniques.

Recomanacions: Es recomana aquesta assignatura als alumnes amb interessos en l'enginyeria, les ciències, la informàtica o les tecnologies aplicades.

12. TÈCNIQUES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ



En aquesta assignatura podràs aprendre com utilitzar i presentar la informació de manera adequada a cada treball. Mantenir l'ordinador, utilitzar Internet i els recursos disponibles a la xarxa. Presentacions multimèdia amb disseny del patró. Creació de gifs animats. Creació i edició d'imatges de mapa de bits, amb capes, filtres i fotocomposició. Producció de vídeos. Creació de pàgines web, amb gestor de continguts. Mantindràs el teu correu web i el teu bloc de classe. Ús de la Web 2.0 i les xarxes socials. També avançarem amb programació per a xiquets, amb la creació de jocs, amb control del moviment per l'usuari i ús de variables. Els alumnes de plurilingüe també fan altres activitats relacionades amb l'aprenentatge de vocabulari i amb el projecte d'intercanvi.



Té continuïtat amb assignatures de tots els batxillerats i amb tots els cicles formatius de grau mitjà de branques tècniques, de gestió, serveis i imatge i so.

Es recomana a tots els alumnes amb interès per conèixer, entendre i practicar amb els ordinadors i les xarxes.